



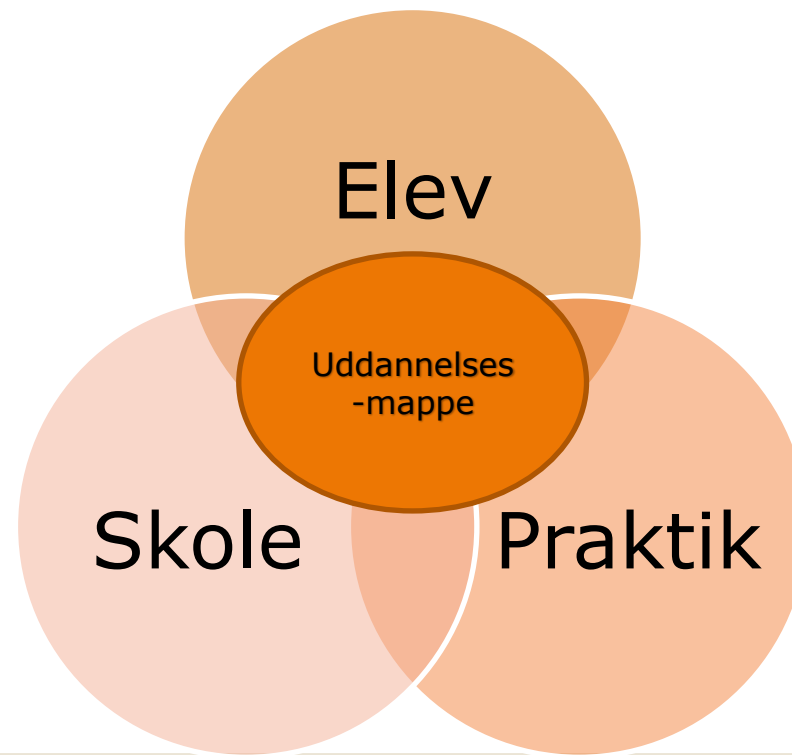
Randers Social-
og Sundhedsskole

OneNote som portfolio- og
differentieringsværktøj
v/ Anette Degn Larsen



Strategi for den digitale erhvervsskole

Sigtelinje 4: kobling mellem skoleforløb og praktikforløb





Pædagogisk strategi (uddrag):

Gennem evidensinspireret og en systematisk eksperimenterende pædagogisk praksis i hverdagen vil vi i den kommende periode fokusere på:

- Læringsmålsstyret undervisning, der sammen med feedback sikrer, at den enkelte elev bliver så dygtig som mulig.
- Facilitering af kollaborative læreprocesser, hvor elever sammen producerer viden.
- Praksisnær undervisning, der støtter elever i at bringe den erhvervede viden i anvendelse i praksis og reflektere over praksis.
- IT anvendes som understøttende faktor.
- Sammenhæng mellem skole og praktik.



Baggrund for projektet:

- Vi mangler et fælles, digitalt redskab, som gør det nemt at samarbejde om den enkelte elevs læring, på tværs af skole og praktik. (Vi har afprøvet Elevplan og kasseret det som pædagogisk redskab.)
- Ønske om at fremme transfer mellem de forskellige læringsarenaer.
- Ønske om at kontaktlærere og praktikvejledere kan spotte et særligt læringsbehov, og give individuel støtte.

"gamle dage"





OneNote som uddannelsesmappe

- Eleven opretter sin egen uddannelsesmappe i OneNote.
- Uddannelsesmappen ligger på elevens OneDrive.
- Eleven deler sin uddannelsesmappe med sin kontaktlærer, og de praktikvejledere hun har gennem uddannelsen.
- Eleven er således bærer af mappen.
- Vi har lavet en skabelon som eleven kopierer over i sin egen mappe.





Uddannelsesmappens indhold:

The screenshot shows a web interface for 'Uddannelsesmappe Trin 2'. The top navigation bar includes tabs for 'Generelt', '1. skoleperiode', 'Somatisk praktik', '2. skoleperiode', 'Psykiatri praktik', '3. skoleperiode', and 'Primær praktik'. A search bar on the right contains the text 'Søg (Ctrl+E)'. The main content area is titled 'Brug af uddannelsesmappen' and includes a timestamp '19. maj 2016 13:03'. The text welcomes the user to the map for 'Trin 2' and explains its purpose as a digital tool for students to manage their education plan. It mentions that the map is shared with contact teachers and practice supervisors through various practical sessions. A sidebar on the right, titled 'Tilføj side', lists 11 items: 'Brug af uddannelsesmappen', 'Vejledninger', 'Kompetencemålene for SSA', 'At være elev - arbejdstidsregler o', 'LUP - Lokal uddannelsesplan', 'LURE 1 Dagens refleksion', 'LURE 2 Refleksionscirklen', 'LURE 3 Nonstop skrivning', 'LURE 4 Ugens refleksion', 'LURE 5 Fagord og fagbegreber', 'LURE 6 Fagord og fagbegreber', 'LURE 7 Læring i din praktik', 'LURE 8 3-2-1-evaluering', 'LURE 9 Selvevaluering "sikker vide', 'LURE 10 Læringstransfer - SUMO', and 'LURE 11 Refleksion over feedback'. The Randers Social- og Sundhedsskole logo is also present in the bottom right of the main content area.

Uddannelsesmappe Trin 2 ▾ Generelt 1. skoleperiode Somatisk praktik 2. skoleperiode Psykiatri praktik 3. skoleperiode Primær praktik + Søg (Ctrl+E)

Brug af uddannelsesmappen

19. maj 2016 13:03

Velkommen til uddannelsesmappen for Trin 2

Formålet med uddannelsesmappen er, at du som elev har et digitalt værktøj til arbejdet med din personlige uddannelsesplan.

Igennem din uddannelse deler du din uddannelsesmappe med din kontaktlærer, og de praktikvejledere du får igennem de forskellige praktikker, så de kan støtte dig i dit arbejde.

Denne skabelon skal du kopiere over i din egen uddannelsesmappe, og arbejde videre der.

Du kan også supplere med egne sider efter behov.

Se vejledningssiden for at komme i gang.



Randers Social-
og Sundhedsskole

- + Tilføj side
- Brug af uddannelsesmappen
- Vejledninger
- Kompetencemålene for SSA
- At være elev - arbejdstidsregler o
- LUP - Lokal uddannelsesplan
- LURE 1 Dagens refleksion
- LURE 2 Refleksionscirklen
- LURE 3 Nonstop skrivning
- LURE 4 Ugens refleksion
- LURE 5 Fagord og fagbegreber
- LURE 6 Fagord og fagbegreber
- LURE 7 Læring i din praktik
- LURE 8 3-2-1-evaluering
- LURE 9 Selvevaluering "sikker vide
- LURE 10 Læringstransfer - SUMO
- LURE 11 Refleksion over feedback



Uddannelsesmappens indhold:

Skoleperioder:

Samarbejde med kontaktlærer om udvikling af personlige og faglige kompetencer.

- Kontaktlærersamtaler: individuelt og i grupper, refleksioner over læring, skolevejledning.
- Forberedelse til praktik og efterbearbejdning af praktik.

Praktikperioder:

Samarbejde med praktikvejleder om arbejdet med praktikmålene.

- Praktikopgaver, vejledningssamtaler, status på mål, refleksioner, praktikerklæring.
- Kobling mellem skoleperioden og praktikken.



Vores udfordringer:

- Hvordan gør vi eleverne til eksperter i at bruge værktøjet?
- Hvordan understøtter vi praktikvejlederne i at bruge redskabet?
- Hvordan anvender vi den nye viden om elevens læring på tværs af skole og praktik?
- Hvad har I af erfaringer med at anvende IT redskaber til at skabe sammenhæng mellem skole og praktik?