

# Hvad siger forskningen om it i EUD?

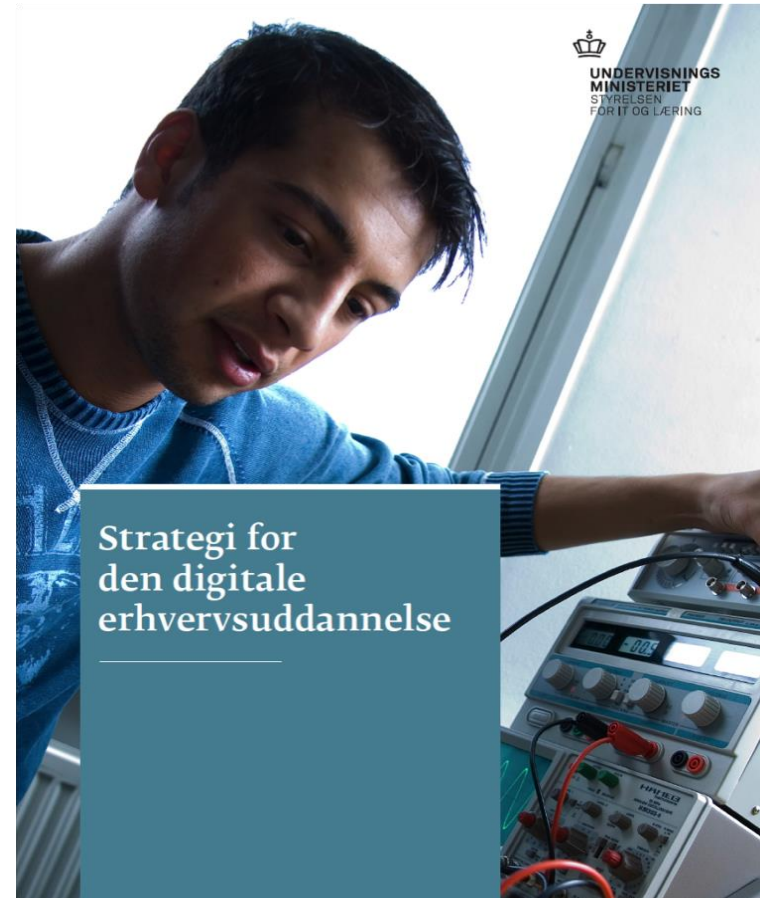
Marianne Riis, Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE)

Forsker-praktikernetværket – 04. oktober 2016

# STIL's strategi (april 2015)

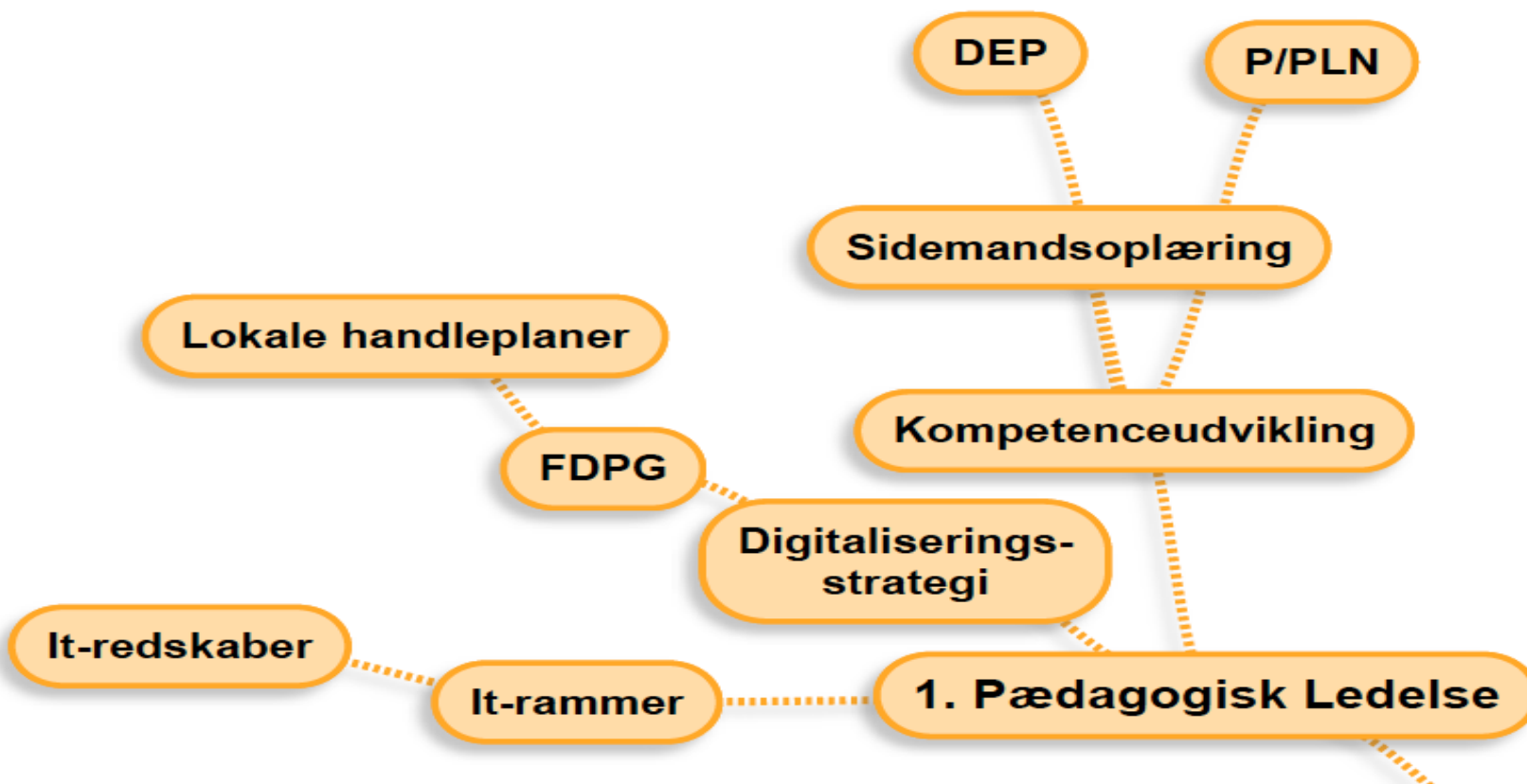
## 4 sigtelinjer

1. Pædagogisk ledelse
2. Videndeling
3. Ændret didaktik
4. Skole-praktik kobling



Projekt	Projekttype og formål	Fokus og praksisforankring	Teknologiernes rolle
<b>Ikt og transfer i EUD</b> (2015-2017)  Metropol	Forskningsprojekt -afdækning - udvikling og afprøvning af koncepter mm. - inkl. peer-reviewed artikler og papers	Afdækning af transferforståelser og erhvervspædagogisk brug af ikt med fokus på transfer og grænsekrydsning. Udvikling af didaktisk materiale (koncepter, modeller, cases)  Baseret på erfaringer fra hovedforløb på forskellige uddannelser hos bla. Selandia, TEC, Social- og Sundhedsskolen Sjælland, Kold College og CELF.	Koble kontekster Understøtte erhvervsfaglig kompetenceudvikling og teori-praksis samspil
<b>Kan vi lære af de andre?</b> (2014)  UCSJ	Forsøgs- og udviklingsprojekt - afdækning - udvikling af principper og modeller	Udvikling af organisatoriske principper og modeller for e-læring med fokus på organisationsdidaktik.  <i>Baseret på erfaringer fra erhvervsuddannelser i Finland, Norge, Tyskland og England.</i>	Koble kontekster
<b>Parallelundervisning på kryds og tværs</b> (2012-2013)  UCSJ	Forsøgs- og udviklingsprojekt - udvikling og afprøvning af designs	Udvikling af koncept for parallelundervisning på fire forskellige lokationer med fokus på organisation, ledelse, it-support og lærerroller.  <i>Baseret på erfaringer fra ernæringsassistentuddannelsen på CELF, Bornholms Erhvervsskole, Erhvervsskolen Nordsjælland og Erhvervsskolerne Aars.</i>	Koble kontekster Understøtte erhvervsfaglig kompetenceudvikling og teori-praksis samspil
<b>Blended Designs</b> (2012-2013)  VIA	Forsøgs- og udviklingsprojekt - udvikling og afprøvning af designs og scenarier - inkl. lærebøger	Udvikling af tilpassede forløb ift. blended Learning med fokus på bla. nye læringstilgange og øget differentiering.  <i>Baseret på erfaringer fra forskellige hovedforløb på Teknisk Skole Silkeborg, Randers Social- og Sundhedsskole, Århus Købmandsskole og Tradium.</i>	Koble kontekster Understøtte erhvervsfaglig kompetenceudvikling og teori-praksis samspil
<b>E-Læring, Yderområder og Klyngedannelse</b> (2009-2012)  UCSJ, UCSyd, RUC, SDU	Forskningsprojekt - udvikling og afprøvning af designs  - inkl. peer-reviewed artikler	Udvikling af e-læringskoncepter til kompetenceudvikling og erhvervsuddannelse i små og mellemstore virksomheder med fokus på bla. mobil læring og brug af læringsplatforme som "læringsbro".  <i>Bla. baseret på erfaringer fra forskellige typer af erhvervsrettede uddannelser, herunder CELF og EUC Syd Lundsberg, samt erhvervsakademier og AMU.</i>	Koble kontekster Understøtte erhvervsfaglig kompetenceudvikling og teori-praksis samspil

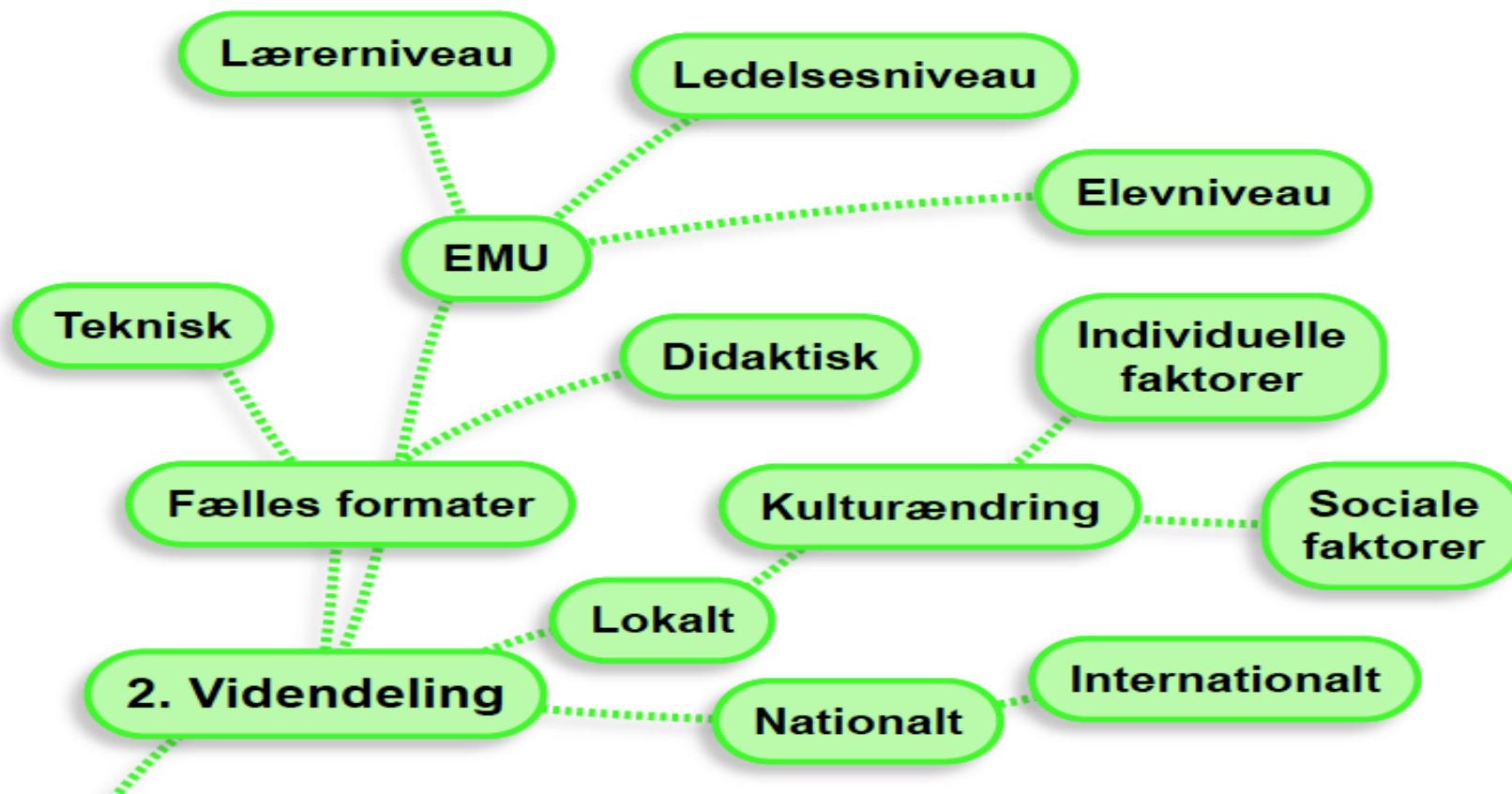
# Pædagogisk ledelse



Se især:

- Kan vi lære af de andre?
- Parallelundervisning på kryds og tværs

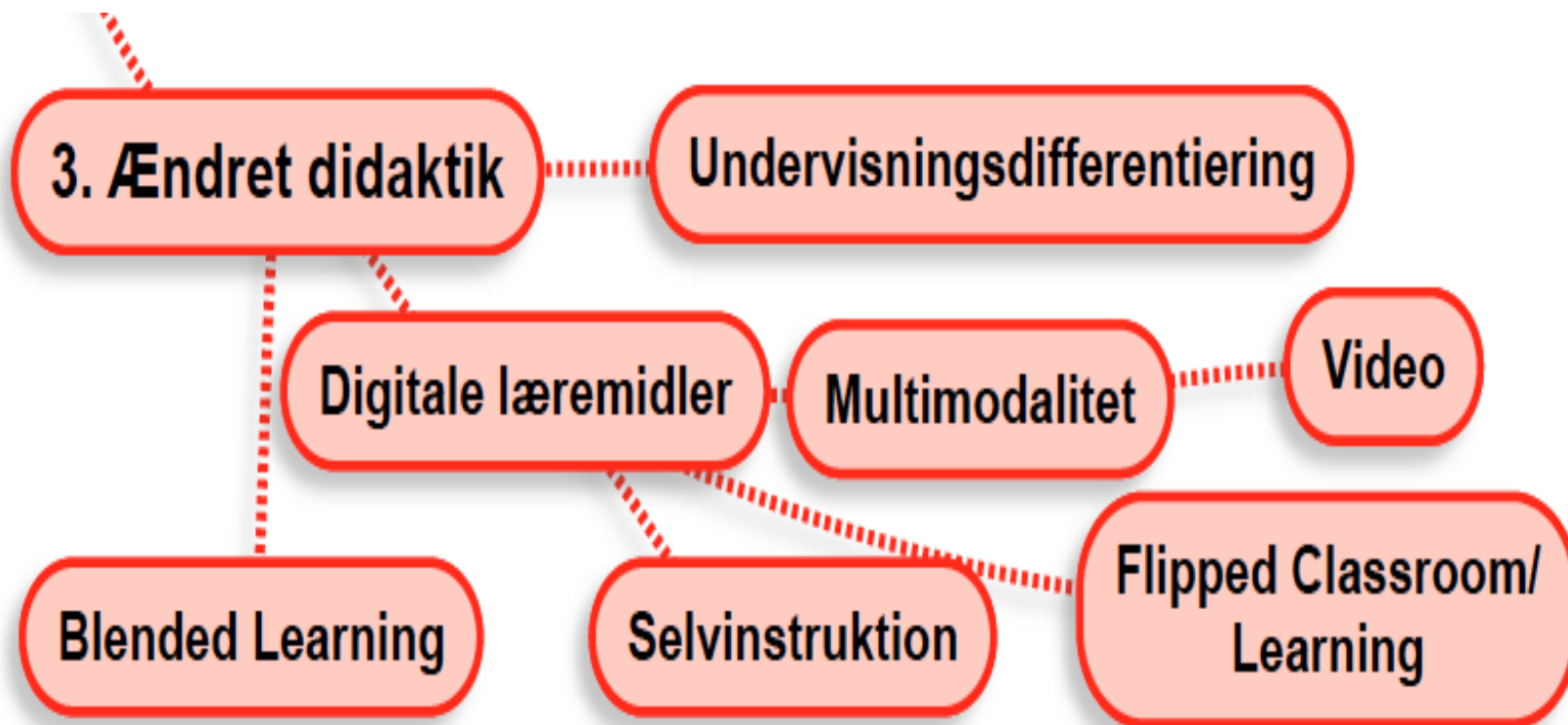
# Videndeling



Se især:

- Kan vi lære af de andre?
- Parallelundervisning på kryds og tværs

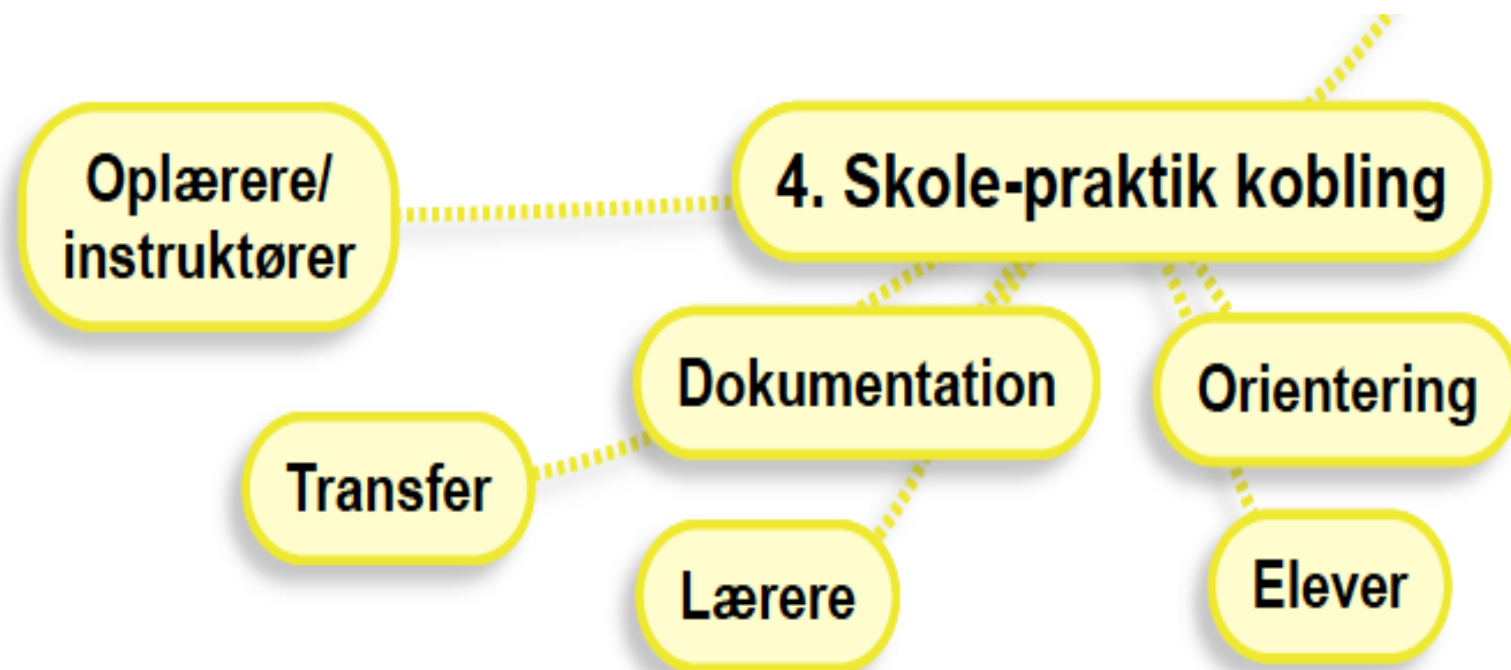
# Ændret didaktik



Se især:

- Blended Designs
- ELYK-projektet

# Koblinger



Alle projekter, men se især

- Ikt og transfer-projektet
- ELYK-projektet
- Parallelundervisning på kryds og tværs

# STIL's strategi – et komplekst felt





# Spørgsmål til overvejelse

Med så begrænset forskningsbaseret viden:

**Hvordan skelner vi mellem, hvad der er godt og hvad der er dårligt?**

**Hvordan sikres passende balance mellem effektivisering og kvalitetsudvikling?**

Aktuelle eksempler:

- Dataledet læring (BIG data)
- Digitalt indfødte

# Forskningsprojekter - links

## Ikt og Transfer i EUD

<https://iktogtransferieud.wordpress.com/>

**Kan vi lære af de andre?** <http://eskoler.dk/>

## Parallellundervisning på kryds og tværs

[https://fou.emu.dk/offentlig\\_show\\_projekt.do?id=197622](https://fou.emu.dk/offentlig_show_projekt.do?id=197622)

## Blended Designs

<http://www.viauc.dk/hoejskoler/vok/Videncentre/e-laering-og-medier/blendeddesigns/Sider/blended-designs.aspx>

**ELYK-projektet** <http://elyk.dk/>

# Yderligere inspiration

- Elektronisk Mødested for Uundervisningsverdenen (EMU'en)

<http://www.emu.dk/>

- EVA's aktuelle fou-projekt om it, differentiering og transfer i EUD

<https://www.eva.dk/projekter/2016/it-som-paedagogisk-vaerktoj>

- eSkoler Midt-projektet om it i ungdomsuddannelser, inkl. EUD

<https://eskolermidt.wordpress.com/>

# UDDANNELSESBLADET

#06 2016



Tema:

## DIGITALISERING AF UNDERVISNINGEN

- dine elever er digitale indfødte
- hvad betyder det for dit job?
- får robotterne magten?

Samarbejde mellem AMU og sprogskole giver job til flygtninge