

Indbydelse til netværksmøde i Forsker-praktikernetværket for erhvervsuddannelserne

Torsdag d. 1. oktober 2015 kl. 09.30-15.45

Sted: Professionshøjskolen Metropol, Tagensvej 86 5. sal, København N

Kvalitet i samspillet mellem skole og praktik

Kvalitet i erhvervsuddannelserne er fortsat fokus i Forsker-praktikernetværket. I forlængelse af Forsker-praktikernetværkets konference "Kvalitet i praktikken – så godt kan det være på EUD" i september 2014, træder vi et skridt nærmere og fokuserer på kvalitet i samspillet mellem skole og praktik.

Vi har inviteret Center for Ungdomsforskning, som vil præsentere deres forskningsrapport med erfaringer fra 18 erhvervsskoler, der målrettet har arbejdet med at skabe en tættere kobling mellem skole og praktik. Derudover vil Danmarks Evalueringsinstitut ud fra deres evaluering af praktikcentrene, berette om tendenser og erfaringer fra praktikcentrenes arbejde - også med fokus på samspillet mellem skole og praktik.

For at blive præsenteret for en anden måde at gøre tingene på, har vi kigget mod Norge og inviteret Ove Johan Aklestad fra Næringslivets Opplæringshus til at fortælle om opplæringskontorenes historie, system og rolle i udviklingen af stærke faglærte i Norge. I 2014 udkom "Opplæringskontorene i fag- og yrkesopplæringen – avgjørende bindeledd eller institusjon utenfor kontroll" og i foråret 2015 udkom slutrapporten "Kvalitet i fag- og yrkesopplæringen", der er dele af flere forskningsrapporter om kvalitet i de norske erhvervsuddannelser. Rapporterne konkluderer, at kontorerne er medvirkende til systematik, øget kvalitet og højere faglighed i praktikken og dermed i de norske erhvervsuddannelser.

Derudover vil der være 4 workshops, der har forskellige vinkler på og forslag til, hvordan man styrker kvaliteten i skole-virksomhedssamspillet. Det vil være muligt at vælge én workshop indenfor følgende emner: Et praktikcenters arbejde, AMU-kurser for praktikvejlederne på SoSu, Praktikum for malerne og udfordringerne ved EUX.

Til slut vil der blive lagt op til debat mellem CeFU, EVA og den norske model for at afslutte dagens tema.

Du bedes tilmelde dig via e-mail senest d. 16. september til Julie Kastoft-Christensen, jukc@phmetropol.dk - og husk venligst dit **workshop-valg** i mailen.

Tilmeldte deltagere vil få yderligere praktiske oplysninger sammen med bekræftelse.

Se også www.forsker-praktiker.dk

Med venlig hilsen

Katrine Kruse

Specialkonsulent

Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE)

PROFESSIONSHØJSKOLEN METROPOL

A: Tagensvej 18, 2200 København N

T: 72 48 73 24

Program 1. oktober 2015

09.30 Ankomst og registrering

10.00 Velkommen v/Katrine Kruse

10.15 Mod en tættere kobling mellem skole og praktik

v/Arnt Vestergaard Louw, CeFU

Med udgangspunkt i 21 forsøgs- og udviklingsprojekter på 18 erhvervsskoler under Undervisningsministeriets modelprogram for forsøgs- og udviklingsarbejde, fremlægger Arnt Louw fra Center for Ungdomsforskning (CeFU) tværgående analyser af, hvad der kobler elevernes læring og deltagelse positivt sammen på tværs af skole og praktik samt teori og praksis. Der vil endvidere blive peget på mulige udviklingsområder, der kan styrke elevernes koblingsmuligheder mellem skole og praktik undervejs i deres erhvervsuddannelse.

11.00 Kort kaffepause

11.15 Praktikcentre – mellem skole og virksomhedspraktik

v/Pernille Hjermov, EVA

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har evalueret de nyetablerede praktikcentre. Evalueringen peger på, at praktikcentrene bidrager til at styrke kvaliteten i skolepraktikken og i det praktikpladsopsøgende arbejde for elever i praktikcentrene. Samtidig er der stor forskel på, hvordan man på centrene arbejder med at skabe et læringsmiljø med nogle opgaver, der er virksomhedslignende og hvordan, der bliver fulgt op på elevernes læring på tværs af skole, praktik og praktikcenter. Oplægget vil give nogle eksempler på nye måder at tilrettelægge læreprocesser på og følge op på elevernes læring i praktikcentrene. Desuden vil der blive sat fokus på de store forskelle, der er mellem praktikcentrene og de udfordringer og muligheder det giver for et styrket samspil mellem skole, praktik og praktikcenter.

12.00 **Frokost**

13.00 **Workshops:**

1. Praktikcenteret – en naturlig del af erhvervsskolen

v/Asger Andersen, Erhvervsskolerne Aars

Praktikcenter Aars er etableret som en integreret del af Erhvervsskolerne Aars, med egen organisation, ledelse og ansatte. Hvordan kvalitetssikres og udvikles praktikcenterets opgaver, i hverdagen med praktikmål, skolesamarbejde og EMMA kriterier? Hvordan arbejder eleverne med praktikmålene i de forskellige taxonomier, så samspillet mellem skole og praktik optimeres?

2. AMU-kurser for praktikvejledere i SOSU-uddannelsen

v/Jette Lohse og Lene Halberstadt, Studieunit Indre By Østerbro, Københavns Kommune

Københavns Kommune og SØPU København samarbejder om at kvalificere praktikvejledningen af SOSU-elever. Dette sker blandt andet gennem et 10 dages AMU kursus, hvor fokus lægges på de kommende praktikvejlederes kendskab til SOSU-uddannelsen, rollen som praktikvejleder, praktikstedet som læringsarena, brug af pædagogiske redskaber og metoder; herunder vigtigheden af fokus på transfer. Studieunit Indre By Østerbro vil på workshoppen uddybe kursets mål, formål og indhold samt perspektivere og lægge op til diskussion i forhold til den nye EUD reform og praktikvejledernes kompetenceudvikling i praksis.

3. Praktikum som bindeled mellem skole og praktik - udfordringer og muligheder

v/ Torben Ahlman Valsgaard, TEC + 2 (navne følger)

”Praktikum” går kort fortalt ud på at skabe et læringsrum, hvor skole- og praktikdel samt elev indgår i et forpligtigende samarbejde om en praksisrelevant opgave, som skal løses af eleven med bidrag/vejledning fra skole og praktiksted. Praktikum bliver derved et tiltag, som i bedste fald kan understøtte bedre samspil mellem skole- og praktikdel og bedre sammenhæng for eleven mellem det, der foregår på skolen, og det, der foregår i virksomheden.

Inden for maleruddannelserne har det i en årrække været obligatorisk at arbejde med Praktikum. Der foreligger derfor en række erfaringer om brugen af Praktikum i undervisningen. Ved denne workshop vil repræsentanter fra bygningsmaleruddannelsen fortælle om deres erfaringer, nemlig en skolerepræsentant, en virksomhedsrepræsentant og en elevrepræsentant. De tre aktører vil sætte fokus på såvel udfordringer som muligheder i forbindelse med Praktikum.

4. EUX i virksomhederne, hvordan sikrer vi gode faglærte?

v/ Ivan Johansen, Roskilde Tekniske Skole

EUX stiller nye krav og forventninger til praktikken. EUX-eleverne er typisk i praktik kortere tid og det stille andre krav til virksomhederne, der skal sørge for at nå læringsmålene for praktikken. EUX-eleverne har også ofte større forventninger til indholdet i praktikken og vil gerne anvende alt det de lærer på skolen, også emner fra de almene fag som engelsk og matematik.

Disse udfordringer vil Uddannelsesleder Ivan Johannessen fra Roskilde Tekniske Skole komme med et oplæg til debat.

14.15 Pause

14.30 Opplæringskontorene i Norge

v/Ove Johan Aklestad, OFIR

Reform 94, som var en stor utdanningsreform i Norge, er bakgrunnen for at det ble etablert opplæringskontorer i Norge. Noen fantes fra før, men det store volumet av kontorer ble etablert i 1996. Dette var det året da de første Reform 94 lærlingene kom ut i lære i bedrift.

Bedriftene trengte en profesjonell aktør til å hjelpe dem med disse lærlingene. OFIR ble etablert i 1996 av 12 bedrifter og hadde den gang 24 lærlinger i opplæring. Ved årsskiftet var det kommet til 12 ny bedrifter til og lærlingeantallet var kommet opp i 120 stk. I dag har OFIR over 300 medlemsbedrifter og over 800 lærlinger på kontrakt. Det er 7 ansatte i OFIR i dag. Ove Johan Aklestad har vært daglig leder siden etableringen, og vil gjennomgå opplæringskontorets oppbygning og system, samt orientere om kontorfelleskapet Næringslivets Opplæringshus www.noh.no. Her er 14 opplæringskontor samlokalisert og Ove Johan Aklestad har vært styreleder de 16 årene NOH har eksistert.

15.15 Debat med CEFU, EVA og OFIR (Norge)

Refleksjoner fra dagen og evt. de workshop den enkelte har deltatt i. Hva er styrkerne ved det bestående og hvor kan vi lade os inspirere af Norge og/eller andre?

15.45 Farvel og tak for i dag