

Fastholdelse af elever i det danske erhvervsuddannelsessystem



Forsker-praktikernetværket for erhvervsuddannelserne, d. 19/11 - 2009
Peter Koudahl og Britt Østergaard Larsen

Beskrivelse af VET-projektet

- Deltagere i projektet:
 - Anvendt KommunalForskning
 - Aarhus Universitet
 - Aalborg Universitet
 - Danmarks Pædagogiske Universitetsskole
 - Roskilde Universitet
- Projektet løber fra 2009-2012 og er finansieret af de strategiske forskningsråd
- Projektet finansierer 5 ph.d.-stipendier

Projektets baggrund

- 95% og 50% målsætningerne
 - der ville være nået, hvis de, der begynder, gør deres erhvervsuddannelse færdig
- Antagelser omkring frafald på erhvervsuddannelser
 - hvad er frafald, omvalg, pause, genintræden...?

Projektets formål

Projektets overordnede formål er at levere et mere solidt fundament for at gennemføre vidensbaserede politiske og praktiske tiltag på erhvervsuddannelsesområdet med henblik på, at flere gennemfører en erhvervsuddannelse med godt resultat...

Dette skal ske på 2 måder:

1. Gennem at fremvise eksempler på gode initiativer og tiltag på skolerne, der gør, at flere gennemfører en erhvervsuddannelse
2. Ved at kvalificere diskussionen om ”frafald og fastholdelse” med henblik på at skabe et mere praksisnært grundlag at træffe politiske og praktiske beslutninger på

Projektets overordnede design

1. Fase: Kvantitative analyser (AKF)

Indledende analyser

- Identificere centrale individuelle faktorer med betydning for elevernes frafald

Rangordning af erhvervsskolerne

- Sammenligning af frafald på landets erhvervsskoler

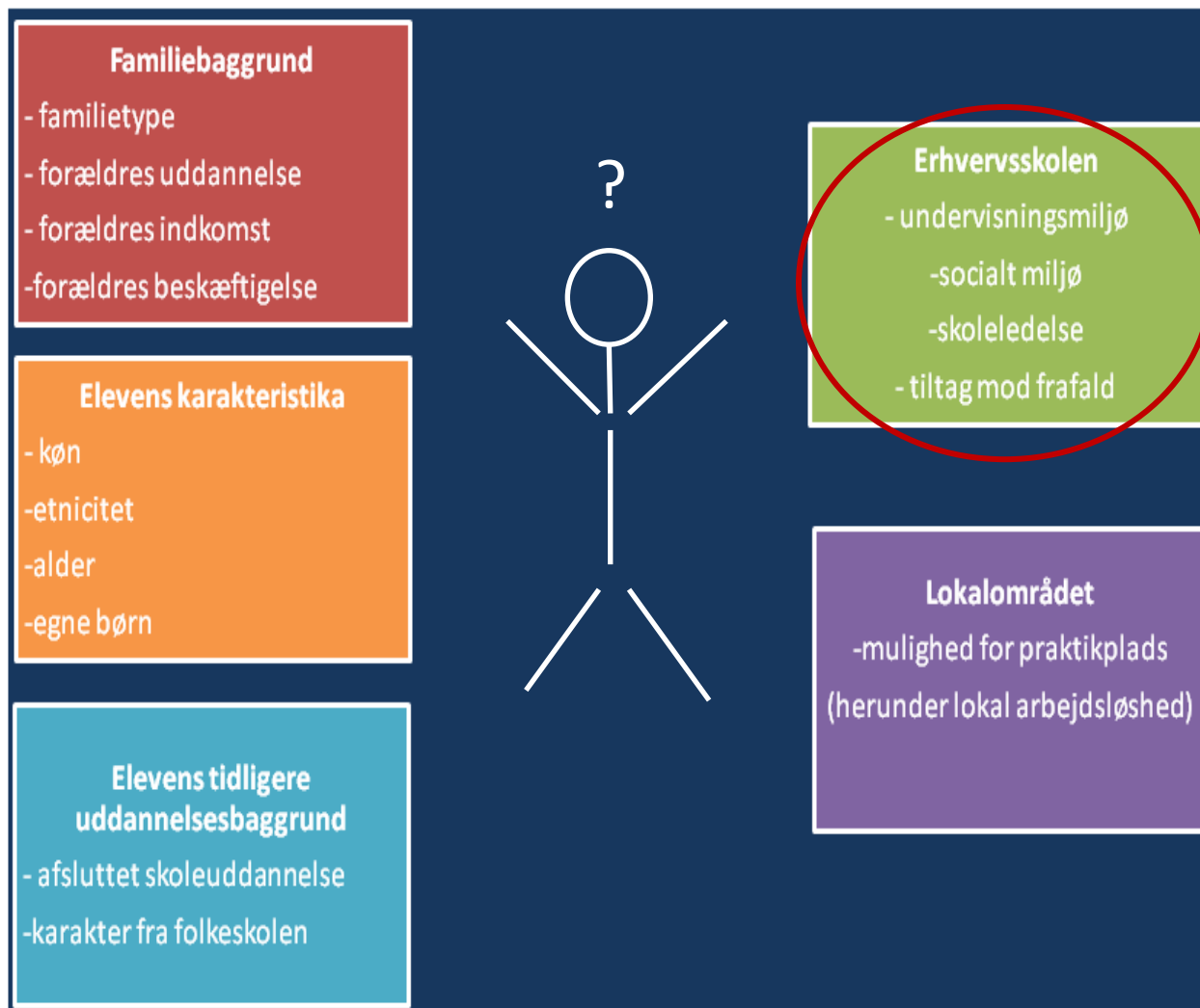
PISA L-analyser

- Individbaserede analyser af frafald på erhvervsuddannelserne

2. Fase: Kvalitative analyser på 8 forskellige skoler (AAU,AU,DPU,RUC)

3. Fase: Sammenligning af effekten af skolernes indsats (AAU)

Faktorer med betydning for elevernes frafald på erhvervsskolerne



Formålet med en 'kvalificeret' sammenligning

- At tage højde for de forhold, der har betydning for elevernes frafald, og som den enkelte skole *ikke* har indflydelse på.

Dvs. i sammenligningen af erhvervsskolerne tager vi højde for:

1. Skolens indgange

2. Elevsammensætningen

- Elevernes baggrundskarakteristika (fx alder, køn, etnicitet)
- Elevernes familiebaggrund (fx familietype, forældrenes uddannelse og indkomst)
- Elevernes tidligere uddannelsesbaggrund (fx afsluttet skoleuddannelse og gns.karakter fra folkeskolens afgangsprøver)

Udvælgelse af skolerne

- Ved at lave en sammenligning af skolerne, der tager højde for skolernes elevsammensætning og udbud af indgange – så kan vi pege på de skoler, der bedst fastholder eleverne, og skoler, der ikke i samme grad fastholder eleverne – som følge af *indsatsen på skolerne*.
- Ekstra krølle: vi har udpeget skoler i to grupper uden at fortælle – hvilke skoler der er gode og mindre gode.

Kvalitativ undersøgelse

- Gennemføres på 8 udvalgte skoler
- Indledes med strukturerede interviews med ca. 120 elever
- 50 - 60 elever udvælges til opfølgende interviews og observationer over godt 1 år
- Deres lærere interviewes
- De oprindelige 120 elever geninterviewes
- Gennemføres over ca. 1 1/2 år

Kvalitativ undersøgelse - formål

- Afdækning af feltet
- Fastholder problemstillingen i sin praktiske sammenhæng
- Giver mulighed for at følge eleverne over tid
- Åbner for nye teser og problemstillinger
- Giver mulighed for kontinuerlig tilretning af forskningsdesign
- Ultimativt: Giver nye input til diskussionen om ”Frafald og fastholdelse”

Opfølgende tjek af resultaterne

Sammenligning af skolernes indsatser til kvalificering af undersøgelsens oprindelige hypoteser og af de fund, der er gjort undervejs.

Projektplan

2009	Registeranalyser
2009-10	Kvalitative undersøgelser
2011	Gennemførelse af eksperiment
2012	Opsamling og afrapportering
2012	Publikation af 5 afhandlinger

Projektets hjemmeside

www.psy.au.dk/frafald