

Workshop 1

Forskningsprojektet

Ind i undervisningsrummet på EUD

Ind i undervisningsrummet på EUD

- et forskningsprojekt om EUD-eleverne og deres møde med erhvervsuddannelsernes grundforløb

Forsker-praktikernetværkskonference
19. november 2009

v/ videnskabelig assistent Rikke Brown
Center for Ungdomsforskning, DPU, AAU

Læringsmiljø og
naturvidenskab

I samarbejde med

Resultater fra et forskningsprojekt
om det tekniske gymnasium

og støttet af UVM



Lars Ulriksen
Henriette Tolstrup Holmegaard


Erhvervsakademiet Forlag

- Baggrund
- Fokus og formål
- Forskningsspørgsmål
- Projektets design
- Hvorfor bliver eleverne?
- Spørgsmål til diskussion

EUD udspændt mellem målsætninger om:

- Erhvervskompetence
- Studiekompetence
- 95 % med ungdomsuddannelse

Megen forskning i dag handler om frafald

”De godt præsterende skoler arbejder målrettet i forhold til elever med svage forudsætninger med en praksisnær pædagogik, hvor undervisningen i de almindelige fag er tæt koblet til den værkstedsbaserede undervisning: læring gennem praksis står centralt.”

(Pilegaard Jensen m.fl. :Unge frafald på erhvervsskolerne - Hvad gør de gode skoler?)

—men er det godt for alle EUD-elever?

- **Den brede gruppe af elever**
- **Ikke kun forskelle i boglige/teoretiske evner**
- **Forskellige muligheder – forskellige mål**
 - **interesser**
 - **forestillinger**
 - **strategier**

Fokus og formål

Fokus på:

- Forskellige elever
 - Elevprofiler på baggrund af empiri
- Læringsmiljøet og det pædagogiske møde
 - Lærerrollen
- Gode læringsforløb mellem elever og lærere
 - Gode læringsforløb? og gode lærere
 - Studiemiljøet følger eleverne EUD?
 - Elever får selv motivation til bliv på EUD?
 - Hvad kan lærere gøre for gode læringsforløb?

Formål:

- Pege på, hvad der fungerer godt,
- og herved inspirere til at fremme og styrke velfungerende sider af uddannelsen.

Projektets 3 overordnede forskningsspørgsmål:

1. Hvad er EUD-elevernes interesser, forestillinger, strategier og forudsætninger?
2. Hvad kendetegner elevernes møde med lærerne og det sociale læringsmiljø på EUD's grundforløb?
3. Hvad kendetegner pædagogikken på EUD's grundforløb?

Pædagogikken på EUD's grundforløb

- En særegen pædagogik i grundforløbet?
- Er der forskelle i forhold til GYM og folkeskolen?
- Er der forskelle mellem grundforløbene?
- Hvad fungerer godt?
- Særlige udfordringer for EUD-grundforløbet?

Undersøger 4 forskellige indgange:

- Merkantil
- Mad til mennesker
- Bygge og anlæg
- Medieproduktion

Omfattende empirisk undersøgelse – både kvantitativ og kvalitativ data:

- Internetbaseret spørgeskemaundersøgelse
- Kvalitative undersøgelser
 - Observation af undervisning
 - Interviews med elever, lærere og ledere
 - Workshops med elever



Fra spørgeskemaundersøgelsen

- **Konkret fokus på det, som fungerer godt**

Har du overvejet at springe fra Mad til mennesker?

Hvad fik dig til at blive alligevel?

- **Mange forskellige grunde**

Begrundelser som udtrykker glæde for og identifikation med faget og grundforløbet:

Mine venner, familie og så begyndte jeg at kunne lide at mure (elev på Bygge og anlæg)

Min lyst til at lave mad (elev på Mad til mennesker)

Har fået alt den hjælp jeg havde brug for, og havde virkelig nogle gode venner og især lærere som viste interesse!
(elev på Merkantil)

Det er nok vennerne.. og også lidt undervisningen.. kan jo være jeg lærer noget hen af vejen (elev på Medieproduktion)

Nogle typiske begrundelser

Jeg aner ikke hvad jeg ellers skulle lave ...?

(elev på Mad til mennesker)

For at få su (:

(elev på Merkantil)

Ingen muligheder for at starte på en hf før til sommer
Pointe: interessen vil for nogen vækkes i grundforløbet
(elev på Bygge og anlæg)

Forskellige mål, interesser, forestillinger og strategier

**1. Hvad tror I især gør, at eleverne bliver hos jer?
Lærerne får en tæt forbindelse til eleverne og grundforløbet
rumme den brede gruppe af elever i
grundforløbene?**

**3. Hvilke typer af elever findes på FUD, hvis man
Brug 2 min. på hver især at skrive et par stikord**

**Find sammen med nogen, I ikke arbejder med til
daglig og diskuter de 3 spørgsmål
– start med det, I har lyst til!**