



Erhvervsuddannelser i fremtiden Kvalitet og Kompetencekrav

Lars Goldschmidt
Goldschmidt Rise and Shine



Disposition

- Kvalitet i erhvervsuddannelserne?
- Kompetencekrav på arbejdsmarkedet
- Fremtidens erhvervsuddannelser



Kvalitet i erhvervsuddannelserne?

- Alle så langt som muligt
- Attraktiv for målgruppen
- Matcher arbejdsmarkedets krav
- Integreret i det samlede uddannelsesbillede
- God arbejdsplads
- Effektiv ressourceudnyttelse
- Medarbejdere der kan være forbilleder for eleverne

Færre ressourcer per elev

Færre elever

Forny eller forsvind

Efterspørgsel efter arbejdskraft

- Dygtige – meget dygtige medarbejdere på alle pladser
- Medarbejdere der kan og vil skabe værdi for andre
- Begejstrede medarbejdere, der gør det, der skal til, i en turbulent virkelighed
- Medarbejdere, der kan forstå og arbejde fornyende på basis af ny viden og teknologi fra hele verden
- Medarbejdere der kan oversætte fra abstrakt ide til konkret service eller produkt – **translations- og koblingskompetence**
- Alle fag og uddannelser - men nogle mere end andre
- Markant underskud af teknisk, naturfagligt, og sundhedsfagligt kvalificerede på alle uddannelsesniveauer



Udfordringer for arbejdskraften

- De andre/digitale løsninger er meget dygtige
- De andre/digitale løsninger er meget billige – når de virker!
- De andre/digitale løsninger er meget flittige/utrættelige
- Der er intet selvfølgeligt klassesilhørsforhold
- Du er dit eget varemærke
- Du er din egen advokat
- Du er opdraget i det lille vindue i danmarkshistorien hvor danskerne har været rige i et globalt perspektiv
- Vi kan vinde, hvis vi vælger at ville
- Vi kan vinde, hvis vi vælger at gøre hinanden større



Jobkompetencer

- Faglig dybde
- Faglig koblingskompetence
- Faglig translation
- Problemknusning
- Samarbejde – evne og vilje til at gøre de andre større
- Ledelse
- Salg
- Omhu og kvalitetsbevidsthed
- Globalt udsyn



Fornyelseskompetence

- Evnen til at se og opsøge forskelle i behov og muligheder
- Evnen til at hjemtage viden om muligheder
- Evnen til at søge efter løsninger i et åbent løsningsunivers
- Evnen til at overskride og kombinere på en faglig kompetent måde
- Evnen til at introducere det nye og være fornyer og afviger i en organisation
- Tryghed i kompetencen til at møde nye udfordringer ikke i status quo
- Vildskab og begejstring
- Begejstret multikulturel empati

Digitale kompetencer

- De nødvendige kompetencer afhænger af brugerniveau:
 - Simpel bruger af funktioner – It kørekort - Opsætter
 - Programvælger – Valg af digitale lære- eller hjælpemidler
 - Programmør – Avanceret udnyttelse af digitale hjælpemidler og robotter.
Design af selvbetjeningssystemer
 - Udvikler program og maskinudvikling
- Kunnen på eget niveau forståelse af potentialerne i de andre niveauer
- De digitale ”indfødte” er stort set kun simple brugere!
- At se digitalisering og robotisering som en mulighed for at gøre avancerede gentagelser så billige som muligt
- At kunne se sin professionelle kunnen som en forandringskompetence i højere grad end en gentagelseskompetence.



Loyal civil ulydighed

- I en verden der bevæger sig hurtigt er frisættelse til professionel medledelse den ledelsesform der har det største potentiale
- At gøre det der skal til ikke kun det man skal
- Forudsætter værdi og målfællesskab – frisættelse uden målfællesskab er uansvarligt
- Kræver bemyndigelse i fredstid
- En særlig dansk kompetence



Den nye erhvervsskole

- Del af et uddannelsesnetværk/campus med tætte bånd i alle retninger. Folkeskole, STX, Efterskoler, VUC, Erhvervsakademier mm.
- Stærkt didaktisk videnbaseret
- Fuld udnyttelse af teknologiske og didaktiske landvindinger
- I bevægelse
- Naturligt førstevalg for 50% af de unge
- Tæt på virksomhederne med bred vifte af læreforhold
- Medarbejdere med mod på at skabe fremtiden