

Hvad er fremtidens talent i det danske uddannelsessystem?

PROFESSIONSHØJSKOLEN
METROPOL

Oplæg, Forsker-praktikernetværket. Konference, Dansk
Industri 23. nov. 2015

Stefan Hermann
twitter: @SthePol
Rektor

Rektor
Stefan Hermann

METROPOL

Agenda

1. Hvad er et talent i fremtiden?
2. Hvad ved vi? Talentarbejdet i dag
3. Hvor står vi?
4. Hvad bør vi gøre?

Rektor
Stefan Hermann

METROPOL

1. Hvad er et talent i fremtiden?

- "Den gruppe af elever og børn med særlige forudsætninger, som med den rette støtte og udfordring samt vilje og motivation kan blive blandt de bedste."

Det vil sige:

- Ikke en boglig egenskab definatorisk (dvs. ej primært natur, essens, "gift")
- Ca. erfaringsmæssigt 5-15 pct. af populationen
- Altså ikke klassisk psykologisk definition
- Motivation og vilje afgørende
- Rammerne ligeså, jf. Gladwell.

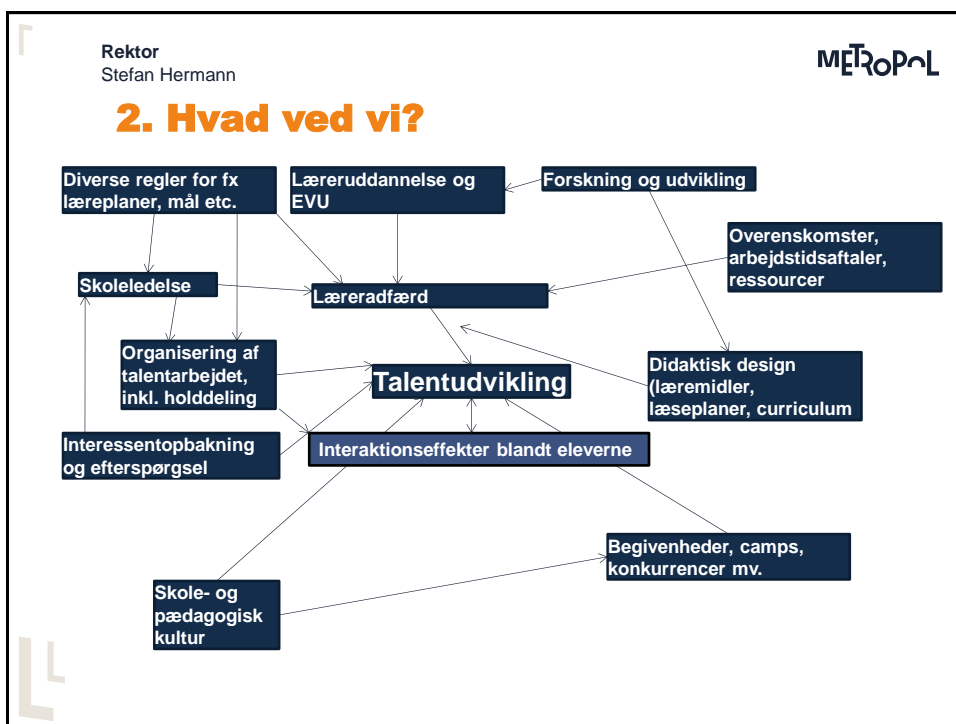
Rektor
Stefan Hermann

METROPOL

1. Hvad er et talent i fremtiden?

Hvorfor talentudvikling?

- 1) faglig styrkelse – økonomiske argumenter (det klassiske)
- 2) social trækraft – fællesskabsorienterede
- 3) trivsel og dannelse for talenterne – pædagogiske argumenter
- 4) jokeren: hvad er alternativet, hvis vi ikke gør det?



Rektor
Stefan Hermann

METROPOL

3. Hvor står vi idag

- Det er stadig en ny dagsorden
- Vi ved ikke meget om det (forskning), og har ikke interesseret os for det (kultur)
- Vi har ikke sat mål for det (politik)
- Det indgår ikke i lærerruddannelserne – dog mere og mere
- Kun få opkvalificeringsforløb til rådighed
- Det er ildsjælenes projekt på skolerne
- En del forsøg/projekter i gang (fx. CoEx)
- Det foregår mest indenfor på stx og UNI og i PISA-fagene
- Det meste foregår i fritiden – ligesom DM/VM i Skills
- Talenterne er glade for det – trives, opnår mere og vil blive i fællesskab
- Holdningen er positiv blandt befolkningen og blandt lærere og skoleledere

Rektor
Stefan Hermann

METROPOL

4. Hvad bør man gøre? (meget)

- Udskolingslinjer fra 7. kl. – valgfag ikke nok! Ifht. folkeskolens talentproduktion til EUD
- Styrket ledelse – ikke alene pædagogisk og administrativt
- Udvikling af læreruddannelsen (erhvervspædagogisk diplom)
- Etablering af et marked for efter- og videreuddannelse af lærere
- Mere følgeforskning på solide talentforløb med kritisk masse
- Udvikling af læremidler, didaktiske designs, mv.